



INFORMES E CRONOGRAMA DE APRESENTAÇÕES

I SeBLinLEduTec

ORGANIZAÇÃO, APOIO FINANCEIRO E PARCERIA

Organizado pelos membros do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Linguagem (NEP-Linguagem) do Câmpus Valparaíso de Goiás do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG), com o apoio do Programa de Apoio à Produtividade em Pesquisa – PROAPP/IFG e do Programa de Apoio aos Grupos de Pesquisa/IFG. Parceria do Núcleo de Estudos Discursivos e Enunciativos (NEDE) do IFG.

DO TIPO E DO IDIOMA DO EVENTO

Seminário brasileiro, de **forma remota**, gratuito e em língua portuguesa.

DIAS DO EVENTO E CARGA HORÁRIA TOTAL DAS ATIVIDADES

10 (quarta-feira), 11 (quinta-feira) e 12 (sexta-feira) de agosto de 2022, no horário de Brasília, das 9:00 às 21:00, com alguns intervalos de horário. Carga horária total de 27 horas.

DO SITE DO SEMINÁRIO COM MAIS INFORMAÇÕES

<https://www.event3.com.br/ISeBLinLEduTec>

DOS CANAIS DE TRANSMISSÃO DAS ATIVIDADES DO SEMINÁRIO

Canal oficial do Câmpus Valparaíso de Goiás do IFG no YouTube:

<https://www.youtube.com/c/IFGCâmpusValpara%C3%ADso/featured>

E salas de videoconferência do Google Meet (links já informados neste cronograma)

DA COMISSÃO ORGANIZADORA DO SEMINÁRIO

Presidência:

*Profa. Dra. Nívia Maria Assunção Costa
(coordenadora) – IFG*

Profa. Ma. Wanessa Ferreira de Sousa – IFG



Comissão Organizadora e Científica do I SeBLinLEduTec – Equipe Docente:

<i>Profa. Dra. Nívia Maria Assunção Costa – IFG</i>	<i>Profa. Ma. Wanessa Ferreira de Sousa – IFG</i>	<i>Profa. Ma. Marcella Suarez di Santo - IFG</i>
<i>Profa. Dra. Alinne Santana Ferreira – IFB</i>	<i>Profa. Ma. Islara Floriana Mendes – UEG</i>	<i>Prof. Esp. Thiago Martins Pereira – IFG</i>
<i>Profa. Ma. Maria Antônia Germano – IFB</i>		

Comissão Organizadora do I SeBLinLEduTec – Equipe Discente:

<i>Abner Gabriel Magalhães dos Santos – IFG</i>	<i>Ana Luísa de Carvalho Lopes – IFG</i>	<i>Arthur Feitosa Vieira Monteiro – IFG</i>
<i>Aura Rita Miranda de Castro – IFG</i>	<i>Brenda Beatriz Maciel da Silva – egressa do IFG</i>	<i>Davi Batista Neves – IFG</i>
<i>Fabiano Guedes de Souza Júnior – IFG</i>	<i>Gabriel Augusto Oliveira Porto – IFG</i>	<i>Gabriel Lima Silva – IFG</i>
<i>Gabriel Rodrigues Dourado – IFG</i>	<i>Gabriella Thais Rodrigues Machado – UEG</i>	<i>Heloísa da Silva Nogueira – UEG</i>
<i>João Guilherme de Carvalho Alves - IFG</i>	<i>Kallel Gonçalves de Almeida – IFG</i>	<i>Luiz Felipe Muniz dos Santos – UEG</i>
<i>Maria Vitória Silva dos Santos – IFG</i>	<i>Marizete Rodrigues dos Santos – UEG</i>	<i>Paulo Maurício Matsumoto de Miranda – IFG</i>
<i>Pedro da Silva Fernandes – UnDF</i>	<i>Sara Cabral dos Santos - IFG</i>	<i>Sunamita Vitória Rodrigues dos Santos – UnB</i>

Thiago Santos Silva Menino -IFG

Comissão Organizadora do I SeBLinLEduTec – Equipe Técnica:

Profa. Dra. Nívia Maria Assunção Costa – IFG

Esp. Juliana Leão Borba Lins – IFG



DO CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES: PALESTRAS, MINICURSOS E OFICINAS

QUARTA-FEIRA – MATUTINO 9h-12h, DIA 10/08/2022

CERIMÔNIA DE ABERTURA (9h-9h30)

Transmissão pelo canal do Câmpus Valparaíso de Goiás no YouTube:

Profa. Dra. Nívia Maria Assunção Costa (coordenadora do I SeBLinLEduTec) e Profa. Ma. Wanessa Ferreira de Sousa (presidentes do I SeBLinLEduTec, líderes do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Linguagem e professoras do Câmpus Valparaíso de Goiás do IFG)

Prof. Me. Reginaldo Dias dos Santos (Diretor do Câmpus Valparaíso de Goiás do IFG)

Prof. Dr. Albeiro Mejia Trujillo (IFB): **INTERNACIONALIZAÇÃO: política, linguagem e comunicação**

PALESTRA 1 (9h40-10h10) transmissão pelo canal do Câmpus Valparaíso de Goiás no YouTube:

Prof.^a Dra. Moema de Souza Esmeraldo (UFRR) - currículo e políticas educacionais na formação de professores

PALESTRA 2 (10h20-10h50) transmissão pelo canal do Câmpus Valparaíso de Goiás no YouTube:

Prof.^a Me. Joana Grant (Universidade de Londres/Coordenadora pedagógica do Centro Brasileiro de Educação e Cultura em Londres): o poder social da linguagem: experiências e percepções de vítimas que não falam inglês sobre o sistema de justiça criminal britânico

PALESTRA 3 (11h-12h) transmissão pelo canal do Câmpus Valparaíso de Goiás no YouTube:

Prof. Dr. Luiz Renato de Souza Pinto (IFMT): leitura e interpretação do texto literário: gênero, linguagem, configuração

OFICINA 1 (11h30-12h) ofertada pelo Google Meet (<https://meet.google.com/wjj-zfpk-ccu>):

Prof.^a Me. Joana Grant (Universidade de Londres/Coordenadora pedagógica do Centro Brasileiro de Educação e Cultura em Londres): ambientes do processo de ensino-aprendizagem: plano de aula e material didático contextualizando as abordagens no ensino POLH

QUINTA-FEIRA – MATUTINO 9h-12h, DIA 11/08/2022

PALESTRA 4 (9h-9h50) transmissão pelo canal do Câmpus Valparaíso de Goiás no YouTube:

Prof.^a Dra. Alita Carvalho Miranda Paraguassú (IFG): metodologias ativas na formação inicial de professores

PALESTRA 5 (9h50-11h) transmissão pelo canal do Câmpus Valparaíso de Goiás no YouTube:

Prof.^a Ma. Wáquila Pereira Neigrames (IFG) e Prof. Me. Lucas Eduardo Marques-Santos (UFCAT): a educação de surdos e o uso contemporâneo de tecnologias digitais

OFICINA 2 (11h-12h) - ENCONTRO 1 - transmissão pelo canal do Câmpus Valparaíso de Goiás no YouTube:

Prof. Dr. José Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF/UFPI) e Prof.^a Me. Nayana Bruna Nery Monção (CTF/UFPI): hyperdocs como ferramenta metodológica para construção colaborativa de materiais didáticos para aulas de línguas



SEXTA-FEIRA – MATUTINO 9h-12h e NOTURNO 18h-21h, DIA 12/08/2022

OFICINA 3 (9h-9h30) transmissão pelo canal do Câmpus Valparaíso de Goiás no YouTube:
Prof. Dr. Michael Ferreira (Georgetown University) e Dra. Flávia de Azevedo Cerqueira (Johns Hopkins University): **análise e transcrição de vídeos**

OFICINA 4 (9h-9h30) ofertada pelo Google Meet (<https://meet.google.com/tdx-kyph-gym>):
Prof.ª Esp. Michely Kaltenbacher: **como aprender o alemão tendo como base a língua portuguesa**

PALESTRA 6 (9h40-10h10) transmissão pelo canal do Câmpus Valparaíso de Goiás no YouTube:
Prof.ª Dra. Viviane Faria Lopes (UEG): **a adequação do ensino de língua materna para crianças e adolescentes**

PALESTRA 7 (10h20-10h50) transmissão pelo canal do Câmpus Valparaíso de Goiás no YouTube:
Prof. Me. Gabriel Caesar Antunes dos Santos Bein (UFPR/Parfor): **intercompreensão europeia: impulso para o ensino-aprendizagem de línguas no Brasil?**

OFICINA 2 (11h-12h) - ENCONTRO 2 - transmissão pelo canal do Câmpus Valparaíso de Goiás no YouTube:
Prof. Dr. José Ribamar Lopes Batista Júnior (CTF/UFPI) e Profa. Me. Nayana Bruna Nery Monção (CTF/UFPI): **hyperdocs como Ferramenta Metodológica para Construção Colaborativa de Materiais Didáticos para Aulas de Línguas**

MINICURSO 1 (11h-11h30) ofertado pelo Google Meet (<https://meet.google.com/rhm-zoeo-sdo>):
Prof. Caio Sousa de Jesus (Ex-aluno do curso de Licenciatura em Matemática do Câmpus Valparaíso de Goiás do IFG): **conhecendo o software matemático Geogebra**

SEXTA-FEIRA NOTURNO - 18h-21h

MINICURSO 2 (18h-19h50) transmissão pelo canal do Câmpus Valparaíso de Goiás no YouTube:
Prof. Me. Leandro Rocha Resende (UEG): **a semiótica visual e seu percurso gerativo de sentido**

OFICINA 5 (19h20-19h50) ofertada pelo Google Meet (<https://meet.google.com/fhp-yefu-vym>):
Prof.ª Karla da Silva Araújo (Secretaria de Educação do Estado de Goiás): **dobrando a matemática**

MINICURSO 3 (19h30-20h) ofertado pelo Google Meet (<https://meet.google.com/cyg-scsi-oxj>):
Prof. Esp. Lucas Dourado (UEG): **olhares decoloniais na educação: formação conceitual e antirracista**

CERIMÔNIA DE ENCERRAMENTO (20h10-21h)

transmissão pelo canal do Câmpus Valparaíso de Goiás no YouTube:

Profa. Ma. Ana Elizabete Barreira Machado - Chefe de Departamento de Áreas Acadêmicas do Câmpus Valparaíso de Goiás

Profa. Danielle Pereira da Costa - Gerente de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão (GEPEX) do Câmpus Valparaíso de Goiás

Profa. Dra. Nívia Maria Assunção Costa - Coordenadora e presidente do I SeBLinLEduTec e líder do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Linguagem do Câmpus Valparaíso de Goiás

Profa. Ma. Wanessa Ferreira de Sousa - presidente do I SeBLinLEduTec e líder do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Linguagem do Câmpus Valparaíso de Goiás



DO CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES: GRUPOS DE TRABALHO E COMUNICAÇÃO ORAL NA QUARTA-FEIRA, DIA 10/08/2022:

QUARTA-FEIRA, NO HORÁRIO DE BRASÍLIA	HORÁRIO VESPERTINO Somente trabalhos do GT1, GT6, GT9, GT5
(GT01) LITERATURA(S) NA ERA DIGITAL: AS FORMAS DE SER, ESTAR E DE VIR DA PRÁTICA LITERÁRIA de autoria de Jennifer da Silva Gramiani Celeste e Rogério de Souza Sérgio Ferreira	QUARTA-FEIRA 10/08/2022 14:00 – 15:20 GOOGLE MEET: https://meet.google.com/gjr-gcgt-met
CONSIDERAÇÕES SOBRE O FAZER LITERÁRIO ELETRÔNICO EM WATTPAD Jennifer da Silva Gramiani Celeste, Rogério de Souza Sérgio Ferreira	14:00 – 14:20
VOZES DE AUTORAS BRASILEIRAS INDÍGENAS: (RE)ENQUADRES E (RE)ALINHAMENTOS SOCIAIS Sunamita Vitória Rodrigues dos Santos, Laura Sousa Campos, Ana Gabriela Ornelas Pereira, Nívia Maria Assunção Costa	14:20 – 14:40
LITERATURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA: A MAGIA DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE NO MEIO DIGITAL Margareth Maura Dos Santos	14:40 – 15:00
RECEPÇÃO LITERÁRIA E REDES SOCIAIS: UMA BREVE ANÁLISE DE AMERICAN DIRT Fellip Agner Trindade Andrade	15:00 – 15:20
(GT06) DECOLONIALIDADES E (MULTI)LETRAMENTOS: ABORDAGENS PARA O ENSINO DE LÍNGUAS POR MEIO DOS GÊNEROS DISCURSIVOS de autoria de Anair Valênia Martins Dias e Flávia Freitas de Oliveira	QUARTA-FEIRA 10/08/2022 14:40 – 17:00 GOOGLE MEET https://meet.google.com/qcz-jaqk-mpa
UMA ANÁLISE DECOLONIAL E INTERCULTURAL DO GÊNERO TIRINHA Elisângela Ladeira de Moura Andrade, Dayanny Marins Coelho, Anair Valênia Martins Dias	14:40 – 15:00
IGUALDADE DE GÊNEROS NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA: REFLE-XOS PARA UMA FORMAÇÃO CIDADÃ Dayanny Marins Coelho, Elisângela Ladeira de Moura Andrade, Anair Valênia Martins Dias	15:00 – 15:20
ABORDAGENS LINGÜÍSTICAS E MULTISSEMIÓTICAS EM MEMES E FANFICTIONS SOB A EM CLASSES MULTISSERIADAS Gleice Francisco de Moura, Anair Valênia Martins Dias	15:20 – 15:40
GÊNERO PODCAST: UMA PROPOSTA DIDÁTICA MULTIMODAL Aline Moreira da Fonseca Nascimento, Anair Valênia Martins Dias, Geane do Socorro Rovere Leal Pinheiro, Fábíola Aparecida Sartin Dutra Parreira Almeida	15:40 – 16:00
LETRAMENTOS CRÍTICOS E PÓS-MODERNIDADE: ENTRELACES NECESSÁRIOS NUMA ABORDAGEM CULTURAL, PARA O (RE) CONHECIMENTO DO “OUTRO” Iarles dos Santos Macedo, Gilson Penalva	16:00 – 16:20
ANTIRRACISMO E ENSINO DE LEITURA: O TRABALHO COM PROJETOS TEMÁTICOS DE MULTILETRAMENTOS NAS AULAS DE PORTUGUÊS Maria Eduarda Ferreira de Souza, Marcelo Fernandes de Araujo, Yasmim da Silva Gomes, Lucille Maia Batista, Suzana Leite Cortez	16:20 – 16:40
A PEDAGOGIA DOS MULTILETRAMENTOS NO ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL NO CONTEXTO MULTILÍNGUE E MULTICULTURAL DA GUINÉ-BISSAU	16:40 – 17:00



Fidel Quessana Mbanda, Anair Valênia Martins Dias	
(GT09) EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA INTERCULTURAL de autoria de Nunes Xavier da Silva	QUARTA-FEIRA 10/08/2022 15:20 – 17:00 GOOGLE MEET https://meet.google.com/dpd-mzjr-ggq
O IMPACTO DA CULTURA DIGITAL NA ESCOLARIZAÇÃO INDÍGENA UMA PESQUISA EXPLORATÓRIA Ana Cláudia Vieira Braga, Gilberto Lacerda Santos	15:20 – 15:40
O PROCESSO DE RESSIGNIFICAÇÃO DA ESCOLA INDÍGENA Vanessa Hátxu de Moura Karajá, Cielo Griselda Festino	15:40 – 16:00
SOBRE AS PERCEPÇÕES DE FALANTES DE LÍNGUA TIKUNA QUANTO À PRÓPRIA APRENDIZAGEM DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA: UM ESTUDO COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL AMATURÁ, LOCALIZADA NO MUNICÍPIO DE AMATURÁ-AM Marcella Soares Rubem, Ligiane Pessoa dos Santos Bonifácio	16:00 – 16:20
A DIVERSIDADE LINGUÍSTICA PRESENTE NA COMUNIDADE INDÍGENA CANIMARÚ, NO MUNICÍPIO DE AMATURÁ – AM Leandro Batista Simão, Ligiane Pessoa dos Santos Bonifácio	16:20 – 16:40
DIVERSIDADE LINGUÍSTICA EM SANTO ANTÔNIO DO IÇÁ - AM: MAPEAMENTO DA SITUAÇÃO SOCIOLINGUÍSTICA DE ESTUDANTES DA COMUNIDADE DE BETÂNIA Antonei Carvalho Fermino, Ligiane Pessoa dos Santos Bonifácio	16:40 – 17:00
(GT05) ENSINO DE LITERATURA E TESTEMUNHOS DA DITADURA CIVIL-MILITAR BRASILEIRA (1964 – 1985) de autoria de Jefferson Rego	QUARTA-FEIRA 10/08/2022 16:40 – 17:00 GOOGLE MEET https://meet.google.com/rtg-rezm-bzs
A LITERATURA E A SUBJETIVIDADE PATEMPORAL DO SER HUMANO: AS MENINAS, DE LYGIA FAGUNDES TELLES André Vinicius Lira Costa, Brisalina Alves do Evangelo	16:40 – 17:00
QUARTA-FEIRA, NO HORÁRIO DE BRASÍLIA	
	HORÁRIO NOTURNO Somente trabalhos do GT3, GT10 (parte 1)
(GT03) ESTUDOS LINGUÍSTICOS, LITERÁRIOS E EDUCACIONAIS NA PERSPECTIVA DAS NOVAS TECNOLOGIAS: CONSTRUINDO CAMINHOS de autoria de Vanilda Aparecida Belizário	QUARTA-FEIRA 10/08/2022 18:00 – 20:40 GOOGLE MEET https://meet.google.com/uzd-toeu-ecn
ETAPAS DE CRIAÇÃO E PUBLICAÇÃO DO LIVRO DIGITAL “TODOS SOMOS CULPADOS” EM TEMPOS DE COVID-19 Brenda Beatriz Maciel da Silva, Gabriel Maciel Araújo, Geovanna Alves Umbelino, Nívia Maria Assunção Costa	18:00 – 18:20
MULTILETRAMENTOS EM LÍNGUA INGLESA: DESAFIOS DO PROFESSOR DA ESCOLA PÚBLICA CONTEMPORÂNEA Denis Ramón Fúnes Flores	18:20 – 18:40
O USO DA FERRAMENTA WORDWALL PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA Pedro Henrique Almeida Santos	18:40 – 19:00
TECNOLOGIA, EDUCAÇÃO E INTERAÇÃO SOCIAL: A ENGENHARIA ELÉTRICA EM FAVOR DOS QUILOMBOLAS Gabriel Rodrigues Dourado, Ciro Felipe Nascimento Soares, João Alberto Baptista Freitas, Lucas Cabral Paulo, Nívia Maria Assunção Costa	19:00 – 19:20



O USO DAS TECNOLOGIAS NAS ATIVIDADES EDUCACIONAIS DE DIVERSIDADE E INCLUSÃO DO PARLAMENTO CATARINENSE Laura Josani Andrade Corre, Jussie Sedrez Chaves, Aline Covolo Ravara, Jefferson Osiel Lucinda, Jonatã Carriel Barroso	19:20 – 19:40
PODCAST COMO METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO APRENDIZAGEM DE LITERATURA INGLESA Wellington Campos de Araújo	19:40 – 20:00
PROCESSO DE PRODUÇÃO TEXTUAL DISSERTATIVO: DA PONTA DA CANETA À DIGITAÇÃO Marcilene de Fátima Alencar Cruz, Karen Daniella Cunha Moraes	20:00 – 20:20
INTERAÇÃO EM REDES SOCIAIS NA SALA DE AULA DE LÍNGUA INGLESA: ESCRITA DE COMENTÁRIOS Helen de Oliveira Faria	20:20 – 20:40
(GT10) ESTUDOS NA ÁREA DE LINGUAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS de autoria de Daniella Corcioli Azevedo Rocha e Suiane Francisca da Silva – PARTE 1 com 6 apresentações	QUARTA-FEIRA 10/08/2022 19:00 – 21:00 GOOGLE MEET https://meet.google.com/xac-wdks-oxj
UMA PERSPECTIVA PÓS-APOCALÍPTICA PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR Rodrigo Costa dos Santos	19:00 – 19:20
AUTOFORMAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS Juliana Leal Facundes, Selma Maria Abdalla Dias Barbosa	19:20 – 19:40
O USO DOS REFERENCIAIS CULTURAIS NO ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA NUM CENTRO INTERESCOLAR DE LÍNGUAS DO DF Ricardo Allan de Carvalho Rodrigues	19:40 – 20:00
O INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA EM ATIVIDADES REMOTAS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM PALMAS HOME SCHOOL Suiane Francisca da Silva, Neuda Alves do Lago	20:00 – 20:20
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ESPANHOL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PERÍODO PANDÊMICO Edilaine Silva da Paixão	20:20 – 20:40
JOGOS ELETRÔNICOS E GESTOS DE LEITURA NA ESCOLA BÁSICA Sandro Luis da Silva	20:40 – 21:00

DO CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES: GRUPOS DE TRABALHO E COMUNICAÇÃO ORAL NA QUINTA-FEIRA, DIA 11/08/2022:

QUINTA-FEIRA, NO HORÁRIO DE BRASÍLIA	HORÁRIO VESPERTINO Somente trabalhos do GT7 (parte 1), GT11 (parte 1)
(GT07) O QUE ESTÁ ACONTECENDO AQUI E AGORA? - A LINGUAGEM NA PRÁTICA DE PESQUISA de autoria de Nívia Maria Assunção Costa e Alisson Lima Silva – PARTE 1 com 9 apresentações	QUINTA-FEIRA 11/08/2022 14:00 – 17:00 GOOGLE MEET https://meet.google.com/ark-rzyg-dkn
INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO (EJA): O USO DA CALCULADORA CIENTÍFICA COMO TECNOLOGIA DIGITAL DE APOIO DIDÁTICO Maciel Coelho e Silva, Nívia Maria Assunção Costa	14:00 – 14:20



<p>UMA EXPERIÊNCIA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA: A APRENDIZAGEM TEÓRICO-PRÁTICA SOBRE AR-CONDICIONADO NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO Patrick Rômulo da Costa Melo, Nívia Maria Assunção Costa</p>	14:20 – 14:40
<p>AS PRÁTICAS DE ESCRITA E O ESPAÇO DE VARIAÇÃO LINGUÍSTICA DOS ESTUDANTES DE ENGENHARIA ELÉTRICA Gustavo Carvalho Castro, Aluízio Costa Cavalcante Filho, Júlio Jákson Pereira Carmongio, Priscila Almeida Silva, Nívia Maria Assunção Costa</p>	14:40 – 15:00
<p>A REPRESENTAÇÃO DA MULHER NO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA Erik Soares de Oliveira, Vinicius Lopo de Andrade, Waldenir de Jesus Abreu Moraes, Angélica Gomes Camelo, Nívia Maria Assunção Costa</p>	15:00 – 15:20
<p>A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DA ENGENHARIA ELÉTRICA Daiane Borges dos Santos, Gabriel Rocha de Cerqueira Paixão, Gabriel Lima Silva, Ricardo Lavalle, Nívia Maria Assunção Costa</p>	15:20 – 15:40
<p>REFLEXÕES SOBRE A ESCRITA DOS ALUNOS DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA DO CÂMPUS VALPARAÍSO DE GOIÁS: CONTEXTOS DIFERENTES, ESCRITAS DIFERENTES Vinicius Santana Pires, Bianca Rebeca Gomes de Araújo, Marlon Daniel Mehret, Francielly Pinheiro da Silva Moura, Nívia Maria Assunção Costa</p>	15:40 – 16:00
<p>AS PRÁTICAS DE LETRAMENTO ACADÊMICO DE UM ESTUDANTE DE ENGENHARIA ELÉTRICA Vitor Castro Dutra da Silva, Aguinaldo Lino, Jeff Hylbertt dos Santos Rocha, Nívia Maria Assunção Costa</p>	16:00 – 16:20
<p>JOGO ELETRÔNICO DE INGLÊS, MATERIAL DIDÁTICO DE PRONÚNCIA E INTERAÇÃO SOCIAL COM A COMUNIDADE QUILOMBOLA DO MESQUITA Gabriel Augusto Oliveira Porto, Wanessa Thamara Prado Ferreira, Ana Luísa de Carvalho Lopes, Nívia Maria Assunção Costa, Thiago Martins Pereira</p>	16:20 – 16:40
<p>GLOSSÁRIO DIGITAL E MULTILINGUE DE TERMOS TÉCNICOS EM ENGENHARIA ELÉTRICA Arthur Feitosa Vieira Monteiro, Nívia Maria Assunção Costa</p>	16:40 – 17:00
<p>(GT11) PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA de autoria de Elenice Rabelo Costa e Patrícia Maria Jesus da Silva – PARTE 1 com 5 apresentações</p>	<p>QUINTA-FEIRA 11/08/2022 15:20 – 17:00 GOOGLE MEET https://meet.google.com/xwe-ystj-www</p>
<p>CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA TECNOBIOGRÁFICA NO BRASIL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA José do Carmo da Silva, Adson Luan Duarte Vilasboas Seba</p>	15:20 – 15:40
<p>REAGREGANDO AS PRÁTICAS DE ENSINO DE LÍNGUA (GENS) NA (PÓS) PANDEMIA: UM ESTUDO SOBRE OS LETRAMENTOS DIGITAIS DOS PROFESSORES DE MATO GROSSO A PARTIR DA TEORIA ATOR-REDE Adson Luan Duarte Vilasboas Seba, Valdir Silva</p>	15:40 – 16:00
<p>PRODUÇÃO DE VÍDEO ESTUDANTIL: UMA METODOLOGIA ATIVA DENTRO DO PROCESSO EDUCACIONAL Josias Pereira da Silva, Vânia Dal Pont Pereira da Silva</p>	16:00 – 16:20
<p>A PRODUÇÃO DE VÍDEO ESTUDANTIL COMO PROCESSO EDUCATIVO NA EDUCAÇÃO BÁSICA Josias Pereira da Silva, Vânia Dal Pont Pereira da Silva</p>	16:20 – 16:40
<p>ENTRE O ENSINO E A APRENDIZAGEM: A SALA DE AULA INVERTIDA PEDE PASSAGEM Kelene Sena da Silva, Kelem Sena Magalhães, Ednaldo Coelho Pereira</p>	16:40 – 17:00
<p>QUINTA-FEIRA, NO HORÁRIO DE BRASÍLIA</p>	<p>HORÁRIO NOTURNO Somente trabalhos do GT8, GT10 (parte 2), GT11 (parte 2)</p>
<p>(GT08) LINGUAGEM, CULTURA E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO de autoria de Marcella Suarez Di Santo</p>	<p>QUINTA-FEIRA 11/08/2022 18:00 – 21:00</p>



**I Seminário Brasileiro sobre Estudos Linguísticos,
Literários, Educacionais e Novas Tecnologias**

	<p>GOOGLE MEET https://meet.google.com/tsk-htau-kng</p>
<p>QUEM DISSE QUE OS QUILOMBOLAS NÃO BRINCAM DE PEGA-PEGA?: UM ESTUDO SOCIOETNOLINGUÍSTICO ACERCA DE DENOMINAÇÕES LEXICAIS REGISTRADAS EM COMUNIDADES DO MOXOTÓ-IPANEMA DE PERNAMBUCO Edmilson José de Sá</p>	18:00 – 18:20
<p>A PRESENÇA E O RECONHECIMENTO DA CRIANÇA AUTISTA - ENLACES ENTRE ANÁLISE DE DISCURSO E PSICANÁLISE Douglas Manoel Antonio de Abreu Pestana dos Santos</p>	18:20 – 18:40
<p>CARTAS A UMA JOVEM EDUCADORA: REFLEXÕES SOBRE PRIORIDADES NO CURRÍCULO ESCOLAR Karen Angélica Seitenfus, Natália Silveira Lima, Silvana Maia Borges</p>	18:40 – 19:00
<p>CIDADANIA E ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO (PLAC) Daniela Fátima Dal Pozzo</p>	19:00 – 19:20
<p>A IMPORTÂNCIA DA REPRESENTATIVIDADE DO NEGRO NA LITERATURA INFANTO-JUVENIL NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DA CRIANÇA Nadja Slemen</p>	19:20 – 19:40
<p>TESTAMENTEIRAS QUE NÃO SABIAM GRAFAR: ESTUDO LÉXICO-FILOLÓGICO SOBRE A ESCOLARIZAÇÃO DE MULHERES NOS OITOCENTOS Maiune de Oliveira Silva, Vanessa Regina Duarte Xavier</p>	19:40 – 20:00
<p>FORMAÇÃO CONTINUADA NA ÁREA DE CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES RESSIGNIFICANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE INCLUSÃO Joana d'Arc Araújo Silva</p>	20:00 – 20:20
<p>LITERATURA SURDA E AS FÁBULAS SINALIZADAS NA EDUCAÇÃO DE SURDOS: PRESSUPOSTOS PARA O ENSINO DE LIBRAS COMO L1 Erliandro Felix Silva, Willian Velozo Francioni, Paula Aparecida Diniz Gomides</p>	20:20 – 20:40
<p>UM ESTUDO SOBRE A SITUAÇÃO DE PESSOAS SURDAS QUANTO À INCLUSÃO OU EXCLUSÃO NO ÂMBITO ESCOLAR NA ZONA URBANA NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO DE OLIVENÇA-AM Alessandro dos Santos Inhape, Ligiane Pessoa dos Santos Bonifácio</p>	20:40 – 21:00
<p>(GT10) ESTUDOS NA ÁREA DE LINGUAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS de autoria de Daniella Corcioli Azevedo Rocha e Suiane Francisca da Silva – PARTE 2 com 7 apresentações</p>	<p>QUINTA-FEIRA 11/08/2022 18:40 – 21:00 GOOGLE MEET https://meet.google.com/jyd-gjgj-hov</p>
<p>PROGRAMA CECLA: OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE E O RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS Daniella Corcioli Azevedo Rocha</p>	18:40 – 19:00
<p>O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA POR MEIO DE MÚSICAS Matheus Henrique Ferreira de Aguiar, Daniella Corcioli Azevedo Rocha</p>	19:00 – 19:20
<p>HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA Leandro Wolff Barros, Daniella Corcioli Azevedo Rocha</p>	19:20 – 19:40
<p>OS IMPACTOS DA PANDEMIA NA VOLTA AS AULAS PRESENCIAIS EM UMA ESCOLA PRIVADA DE PALMAS-TO Luciana Severino da Silva</p>	19:40 – 20:00
<p>ESTÁGIO DE LÍNGUA INGLESA I EM TEMPOS DA COVID-19: E AGORA? O QUE A EXPERIÊNCIA PODE CONTAR Rebeca Carvalho Melo, Elisa Borges de Alcântara Alencar</p>	20:00 – 20:20
<p>O PROJETO A PONTE PARA PRETXS E SEU PAPEL PARA ALÉM DA CAPACITAÇÃO EDUCACIONAL E ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL NA VIDA DOS JOVENS PARTICIPANTES - ESTUDO DE CASO Rone Cleiton Alves Castro</p>	20:20 – 20:40
<p>UM ESTUDO DE CASO SOBRE OS IMPACTOS DA PANDEMIA DA COVID-19 NO CURSO DE LETRAS DA UNEMAT – CÁCERES: POSSIBILIDADES ADAPTATIVAS Aline da Silva Neves, Júlio Constantino Neto, Adson Luan Duarte Vilasboas Seba</p>	20:40 – 21:00



(GT11) PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA de autoria de Elenice Rabelo Costa e Patrícia Maria Jesus da Silva – PARTE 2 com 5 apresentações	QUINTA-FEIRA 11/08/2022 19:00 – 20:40 GOOGLE MEET https://meet.google.com/vgb-ffep-svy
INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO: JOGOS VIRTUAIS NA EDUCAÇÃO EM FAVOR DA CONSCIÊNCIA SUSTENTÁVEL Leila Jerônimo Araújo Nascimento, Nívia Maria Assunção Costa	19:00 – 19:20
LINGUAGEM, TECNOLOGIA E ENSINO: QUAL É O PAPEL DA ESCOLA E DO PROFESSOR FRENTE ÀS MUDANÇAS CONTEMPORÂNEAS? Lucilene Greice Botelho Magalhães, Solange Aparecida Benacchio, José do Carmo da Silva, Adson Luan Duarte Vilasboas Seba	19:20 – 19:40
PEDAGOGIA DIFERENCIADA NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA Jonathan da Rocha Silva	19:40 – 20:00
LEVANTAMENTO DE APLICATIVOS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA Annanda Cristyna Araújo de Souza, Antônio Cassio da Silva Peniche, Dhemison Junior Farias Martins, Maria Elcineide de Albuquerque Marialva, Raquel Soares Casaes Nunes	20:00 – 20:20
PODCAST: A FORMAÇÃO TECNOLÓGICA NO PIBID LÍNGUA INGLESA DA UFAL Cátia Veneziano Pitombeira	20:20 – 20:40

DO CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES: GRUPOS DE TRABALHO E COMUNICAÇÃO ORAL NA SEXTA-FEIRA, DIA 12/08/2022:

SEXTA-FEIRA, NO HORÁRIO DE BRASÍLIA	HORÁRIO VESPERTINO Somente trabalhos do GT7 (parte 2), GT2, GT4
(GT07) O QUE ESTÁ ACONTECENDO AQUI E AGORA? - A LINGUAGEM NA PRÁTICA DE PESQUISA de autoria de Nívia Maria Assunção Costa e Alisson Lima Silva – PARTE 1 com 5 apresentações	QUINTA-FEIRA 11/08/2022 14:00 – 15:40 GOOGLE MEET https://meet.google.com/pdr-cupu-xiv
RETRATOS DAS TESES SOBRE A FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO NO BRASIL: REINCIDÊNCIAS E AVANÇOS NO PERÍODO DE 2011-2020 Dalva Ramos de Resende Matos, Victor Fernando de Matos	14:00 – 14:20
DO CONTINGENCIAMENTO ÀS INSUBORDINAÇÕES DE EROS: INSURGÊNCIAS LIBIDINAIS NO GRIMÓRIO LISPECTORIANO Silvio Tony Santos de Oliveira, Hermano de França Rodrigues	14:20 – 14:40
VOCÊ ESTÁ CANCELADO: UMA ANÁLISE SOBRE O POSICIONAMENTO DOS USUÁRIOS DO TWITTER Grazele Felix Salmeron, Valdir Silva	14:40 – 15:00
ORALIDADE E CONTEXTO SOCIAL: ENCONTROS EM CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO Maria Francisca Oliveira Santos, Gabrielle dos Santos Barbosa	15:00 – 15:20
ORALIDADE E ENSINO: O GÊNERO DEBATE EM QUESTÃO Maria Francisca Oliveira Santos, José Vândesson dos Santos	15:20 – 15:40
(GT02) ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PERSPECTIVA DOS ESTUDOS DE LETRAMENTO(S) COMO	QUINTA-FEIRA 11/08/2022 15:40 – 16:40



PRÁTICAS SOCIAIS SITUADAS de autoria de Mabel Pettersen Prudente e Aline Rezende Belo	GOOGLE MEET https://meet.google.com/aqy-ityc-gqn
“DE MÉDICO E LOUCO TODO MUNDO TEM UM POUCO”: retratos da psique a partir da loucura e da mitologia em “O alienista” Heloísa da Silva Nogueira, Islara Floriana Mendes	15:40 – 16:00
LETRAMENTOS ACADÊMICOS: REFLEXÕES SOBRE A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO E A COMUNICAÇÃO ACADÊMICA DE ESTUDANTES NA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA Mabel Pettersen Prudente	16:00 – 16:20
UM TRAJETO TEMÁTICO EM MULTILETRAMENTO Aline Rezende Belo	16:20 – 16:40
(GT04) LETRAMENTO LITERÁRIO E ENSINO DECOLONIAIS: PRÁTICAS IDENTITÁRIAS de autoria de Islara Floriana Mendes e Moema de Souza Esmeraldo	QUINTA-FEIRA 11/08/2022 15:40 – 16:40 GOOGLE MEET https://meet.google.com/qkb-eyfx-zcv
LITERATURA E LEITURA: A MATERNIDADE NA AMAZÔNIA PARAENSE Messias Lisboa Gonçalves, Ivanilde Apoluceno de Oliveira	15:40 – 16:00
LITERATURA E EDUCAÇÃO DO CAMPO: A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO E A FORMAÇÃO DO LEITOR CAMPESINO Ronize Leite das Neves	16:00 – 16:20
O ENSINO DA LITERATURA NEGRA FEMININA E SEUS DESAFIOS Natanael Vieira, Katiana Santos de Oliveira	16:20 – 16:40
“O ESPELHO” E OS SEUS REFLEXOS: A (DES) CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE À LUZ DA LITERATURA E DA PSICANÁLISE Luiz Felipe Muniz dos Santos, Islara Floriana Mendes	16:40 – 17:00

DOS CERTIFICADOS DE PARTICIPAÇÃO NO SEMINÁRIO

Todos os participantes inscritos nas modalidades previstas (ouvinte, comunicação oral e coordenador de grupo de trabalhos) serão certificados desde que **assinem a lista de chamada**. Para que o participante obtenha seus certificados ele deverá cumprir os seguintes requisitos:

- 1) **Coordenação de Grupo de Trabalhos:** o coordenador deve acompanhar as propostas de comunicação recebidas para o GT; além disso, o coordenador deve estar presente no dia das apresentações com 10 minutos de antecedência na sala do Google Meet, monitorar o bom desempenho das atividades e conduzir debates de acordo com o tempo previsto, **sendo 15 minutos para cada apresentação e 5 minutos para o debate (diálogo) de cada trabalho apresentado com os demais participantes**. Na sala do GT, o coordenador terá o auxílio de um monitor e deverá assinar a lista de chamada para garantir a certificação na modalidade.
- 2) **Comunicação oral:** os autores (e coautores) deverão comparecer na sala virtual **com 15 minutos de antecedência**, apresentar a comunicação submetida em até 15 minutos e interagir (dialogar) com os demais participantes do GT designado, **sendo 5 minutos para a interação**. Todos devem assinar a lista de chamada para garantir a certificação na modalidade. Por gentileza, recomendamos que os autores não preparem muitos slides (**sugerimos 10 slides aproximadamente**) e que se policiem em relação ao tempo para que todos os participantes tenham o mesmo tempo de apresentação.



- 3) **Ouvinte:** participar de pelo menos 50% das atividades propostas e cumprir uma carga horária de participação de pelo menos 13 horas ao longo de todo o evento. O controle de participação será feito por lista de chamada durante as atividades. A lista de chamada será fornecida por um monitor durante a atividade.

DAS DIRETRIZES PARA A PUBLICAÇÃO DE RESUMOS NO LIVRO DE ANAIS DO I SEBLINLEDU TEC:

Os resumos deferidos para a modalidade Coordenação de Grupos de Trabalho (GTs) e para a modalidade de Comunicação Oral serão publicados no livro de anais do evento acadêmico. Os autores se responsabilizam pela revisão da norma culta do português e da língua estrangeira, bem como pelas informações prestadas no resumo. A fim de popularizar as pesquisas para além das fronteiras brasileiras, os resumos dos anais devem ser apresentados em duas versões, sendo um obrigatoriamente em português e o outro em um dos idiomas a seguir: inglês, espanhol ou francês, contendo, aproximadamente, entre 200 e 500 palavras no resumo, título, três palavras-chave e mini currículo do(s) autor(es), conforme o modelo disponibilizado.

SOBRE A SUBMISSÃO DE ARTIGOS COMPLETOS PARA A COMPOSIÇÃO DA REVISTA ELETRÔNICA DO NEP-LINGUAGEM

Não haverá custos para os autores na submissão e publicação de seus trabalhos nos anais e na revista eletrônica do NEP-Linguagem. Todos os textos serão revisados pela Comissão Científica e haverá parceria com pareceristas externos.

Em virtude do provável volume de texto, a revista eletrônica só será publicada em dezembro de 2022. Até lá, a Comissão Organizadora fará contato direto com os autores e quando as publicações ficarem prontas, enviará um e-mail a todos os participantes informando que a revista foi disponibilizada.

Template para o envio do manuscrito: **O documento submetido deverá seguir o modelo de arquivo disponibilizado.** Para baixá-lo, basta clicar no seguinte link: <https://docs.google.com/uc?export=download&id=1C2XRjHIJ9GgrxU81xXP2CjBdv5qZ4lhj>

O manuscrito deve ser encaminhado para o seguinte link: <https://forms.gle/5ZmDoK493cT42cfa7>

No link de submissão, há as informações necessárias para os autores. Desde já agradecemos o interesse na submissão e, caso tenha dúvidas, basta escrever para o seguinte e-mail: nep.linguagem@gmail.com